

Сценарный план непосредственной образовательной деятельности

с детьми средней группы по теме:

"Я очень мамочку свою люблю, хорошее настроение ей подарю"

Цель Формирование у детей заботливого отношения к людям. Закрепить у детей знания о добрых делах, через продуктивную деятельность.

Задачи:

Обучающая: Закрепить у детей знания о хороших поступках и добрых делах, совершенствовать элементарные математические представления, развивать речь детей

Развивающая: Развивать мелкую моторику, использовать творческие средства для воплощения своей идеи. Развивать воображение, эрудицию и память.

Воспитательная: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, воспитывать умение внимательно слушать друг друга, не перебивать.

Образовательная среда:

-*характер взаимодействия субъектов деятельности:* ребёнок-взрослый, ребенок-ребенок.

-*средства обучения и воспитания:* солнышко, восьмерка, круг выбора (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач), смайлики.

-*предметно-пространственная среда:* краски, губки-печати, карандаши, мелки, тканевые и бумажные шаблоны, бросовый материал, пазлы, конструкторы.

Ведущая образовательная область: социально-коммуникативное.

Планируемые результаты: дети создают из различных материалов свой продукт, демонстрируют умение рассказать о его изготовлении.

Примерный план деятельности.

Этапы	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Ребята, что вы заметили сегодня, когда зашли в группу? (Солнышко с плохим настроением). Что случилось с ним, как вы думаете? Как это исправить? Давайте скажем столько добрых слов солнышку, сколько лучиков. А теперь посчитаем лучики. Сколько их? Что связано с этим числом?	Ответы детей. Дети выясняют причину плохого настроения. Ответы детей.
Основной	1.8Марта- праздник женщин, девочек. А у ваших мам бывает плохое настроение? Почему оно бывает? А как поднять настроение маме? (сделать доброе дело). Какие добрые дела можно сделать дома? Давайте расскажем какие добрые дела можем сделать в детском саду для мамы.	Дети предлагают свои варианты.

	<p>2. Физминутка. На дворе стоит весна! (прыгают с ноги на ногу) После зимней лютой стужи Просыпается от сна (потягиваются) Вся природа. Даже лужи (идут на носочках) Не покроет лед за ночь, (повороты туловищем) Гонит солнце зиму прочь! (машут руками)</p> <p>3. Дети с помощью «круга выбора» выбирают центр активности. Воспитатель, учитывая высказывания детей рассказывает детям, какой деятельностью могут заниматься в центрах. Воспитатель напоминает, что в конце деятельности ребята показывают и рассказывают, что сделали.</p>	<p>Дети повторяют движения.</p> <p>Дети работают в центрах активности.</p> <p>В центре конструирования дети могут сделать для мамы дворец или машину.</p> <p>В центре сюжетно-ролевой игры изготавливают пирожные, торт.</p> <p>В центре творчества Рисуют цветы различными техниками.</p> <p>В центре познания пазлы, магнитный конструктор, танграмм, схемы.</p>
Рефлексивный	<p>В конце занятия дети собираются в рефлексивный круг. Обратите внимание солнышко вам стало улыбаться. За то, что вы подняли ему настроение и за вашу хорошую работу каждый получает медальку с хорошим настроением.</p>	<p>Рассказы детей о своей деятельности.</p>